



Психологическая помощь
в гимназии

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
В ГИМНАЗИИ

**КАК РАБОТАТЬ С
«ТРУДНЫМИ»,
АГРЕССИВНЫМ
И
УЧЕНИКАМИ**



В ПОМОЩЬ
ПЕДАГОГАМ

КАК РАБОТАТЬ С «ТРУДНЫМИ», АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

1. Агрессивные дети часто бывают вооружены.

2. Никогда не позволяйте себе оскорбить их, в диалоге не использовать жаргонные бранные слова – это не даст им право оскорблять Вас и не демонстрировать в поведении все, на что они способны.

3. Общайтесь на равных, но не впадайте в зависимость от них. Лучше держаться с ними несколько дистантно.

4. В открытую не боритесь, т.к. это усугубит отношения. Следует учитывать особенности, бурные реакции.

5. Останавливайте агрессивное поведение спокойно, с невозмутимым

лицом действуйте при минимуме слов.

6. Обсуждайте поведение только после успокоения.

7. Агрессивные дети, как правило мстительны, иногда годами ждут чтобы отомстить, поэтому лучше не отвергайте их.

8. Выясните, как возникает агрессивное поведение и каково возможное решение. «Имя..., ты расстроился, потому что..., ты можешь переживать, но не имеешь права обижать других. Что нужно сделать, чтобы успокоиться и при этом ни на кого не нападать». Предлагайте что-то свое в дополнение сказанному.

9. Пусть за что-то отвечает в школе.

10. Перед сильными агрессивные дети проявляют элементы раболепия, со слабыми – агрессивны. Могут быть назойливы-

ми, слащавыми. Необходимо понимать этот механизм, в работе учитывать это и не давать себе обижаться по мелочам на него.

11. Нельзя угрожать и шантажировать, т.к. в какой-то момент это перестанет действовать и вы будете неубедительны и бессильны.

12. «Воинственность» ребенка можно успокоить своим спокойствием.

13. Свое плохое настроение не разряжать на нем.

14. Найти повод похвалить его, особенно это хорошо спустя некоторое время после наказания. Ребенок убедится, претензии были к его поступку, а не к личности в целом.